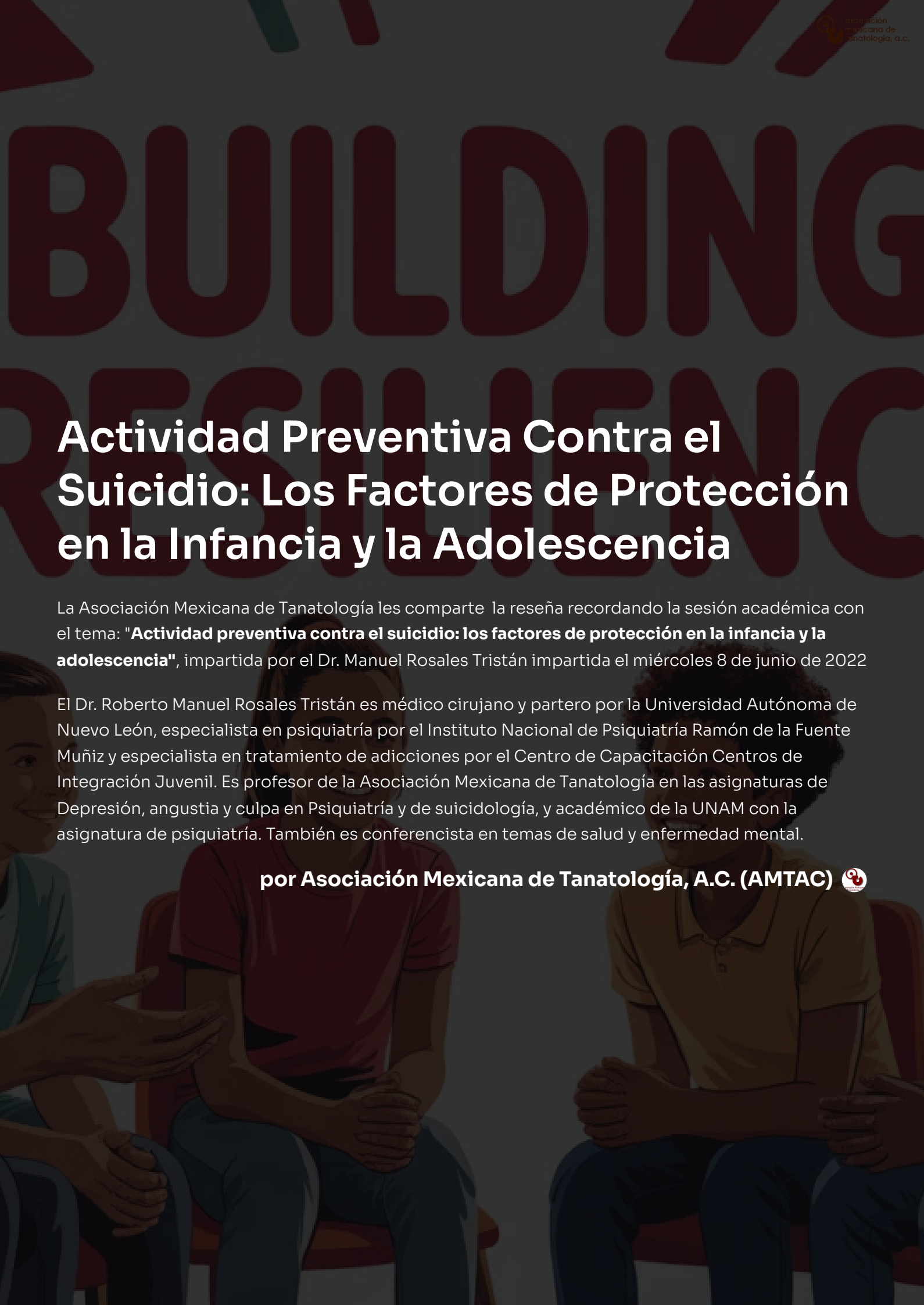
asociación mexicana de tanatología, a.c.

ASOCIACIÓN MEXICANA
DE TANATOLOGÍA, A. C.

ACTIVIDAD PREVENTIVA CONTRA EL SUICIDIO: LOS FACTORES DE PROTECCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Ponente: Psiq. Roberto Manuel Rosales Tristán



Actividad Preventiva Contra el Suicidio: Los Factores de Protección en la Infancia y la Adolescencia

La Asociación Mexicana de Tanatología les comparte la reseña recordando la sesión académica con el tema: "**Actividad preventiva contra el suicidio: los factores de protección en la infancia y la adolescencia"**, impartida por el Dr. Manuel Rosales Tristán impartida el miércoles 8 de junio de 2022

El Dr. Roberto Manuel Rosales Tristán es médico cirujano y partero por la Universidad Autónoma de Nuevo León, especialista en psiquiatría por el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y especialista en tratamiento de adicciones por el Centro de Capacitación Centros de Integración Juvenil. Es profesor de la Asociación Mexicana de Tanatología en las asignaturas de Depresión, angustia y culpa en Psiquiatría y de suicidología, y académico de la UNAM con la asignatura de psiquiatría. También es conferencista en temas de salud y enfermedad mental.

por Asociación Mexicana de Tanatología, A.C. (AMTAC)

Introducción a la Salud Mental en la Infancia y Adolescencia

Esta actividad preventiva está orientada a detectar factores de riesgo en la salud mental con la finalidad de poder identificar el riesgo suicida. El suicidio se considera actualmente en los niños y adolescentes como una de las tres primeras causas de mortalidad, lo que representa una situación de riesgo muy importante que debe ser detectada oportunamente.

La salud mental en el niño y el adolescente comprende diversos aspectos que van desde la gestación hasta el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Es fundamental entender cómo se vive desde la casa, desde la escuela y todos los entornos que rodean al menor para poder detectar de forma temprana condiciones clínicas que tienen tratamiento.

> El objetivo de esta sesión fue compartir aspectos relevantes sobre la salud mental infantil y adolescente, enfocados en la detección temprana de factores de riesgo y el fortalecimiento de factores protectores.

Factores Relacionados con el Desarrollo del Niño

Cuando hablamos de la salud mental del niño y del adolescente, debemos considerar las condiciones que se presentan desde la gestación y que pueden afectar su desarrollo emocional futuro.

Salud emocional durante el embarazo

La depresión en la mujer embarazada es frecuente. En la población mexicana, aproximadamente una tercera parte de las mujeres en gestación presentan cuadros depresivos. Los problemas de pareja, separaciones y eventos estresantes durante el embarazo son factores importantes que afectan la condición de salud del bebé en desarrollo.

Factores genéticos

Cuando en los padres o hermanos se presentan cuadros depresivos y ansiosos, existe mayor probabilidad de que el niño y posteriormente el adolescente desarrolle este tipo de propensión. La genética juega un papel fundamental en la predisposición a ciertos trastornos mentales.

Temperamento infantil

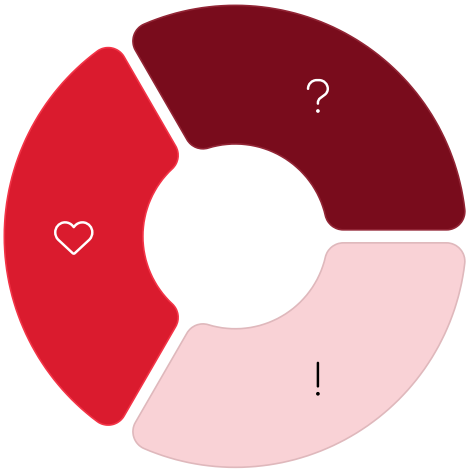
En los niños pequeños podemos identificar un temperamento, que es el tono e intensidad de la expresión emocional. Hay niños con temperamento intranquilo, con nivel de actividad elevado y reacciones emocionales intensas, con poca tolerancia y paciencia. Esta característica es uno de los factores que predicen la regulación emocional en etapas posteriores.

El Apego y su Importancia en el Desarrollo Emocional

El apego es la característica de afecto y vínculo que tiene el niño con sus figuras parentales. Este vínculo temprano determina en gran medida la salud emocional futura del individuo.

Apego seguro

Es el niño que siente protección, cariño y seguridad de las figuras materna y paterna. Está tranquilo cuando sus padres salen porque sabe que regresarán. Este tipo de apego desarrolla mayor capacidad para manejar rechazos y conflictos, con mejor regulación emocional y adaptabilidad.



Apego inseguro con evitación

Se aprecia en familias con dificultad para vincularse. El niño experimenta cierta ansiedad y ambivalencia hacia la figura materna: por una parte siente cariño y afecto, pero también inseguridad y enojo. Desarrolla características emocionales complejas en su relación con los padres.

Apego desorganizado

Se desarrolla en entornos familiares con mucho conflicto, donde los padres tienen dificultad para organizarse. Puede haber faltas de atención o negligencia en el cuidado. Estos niños desarrollan rasgos ansiosos y de dependencia, y como adultos experimentarán cuadros intensos de ansiedad ante las separaciones.

La importancia del tipo de crianza y el vínculo con el niño es fundamental, ya que define en gran medida su estado de salud emocional futuro. El apego seguro proporciona bases sólidas para el desarrollo de una personalidad equilibrada y resiliente.

Desarrollo del Lenguaje y Socialización

El lenguaje es una característica fundamental que todos desarrollamos y cuando se desarrolla de forma adecuada, facilita el estímulo y el desarrollo intelectual, que es parte importante para el desarrollo emocional del niño.

Los grupos de amigos, desde la época del kínder y la primaria, representan junto con las relaciones parentales los primeros prototipos o patrones de relación. Son relaciones significativas donde se experimenta la confianza, la cercanía y el reconocimiento.

El nacimiento del hermano

Este evento representa una etapa importante en el desarrollo emocional del niño, ya que debe aprender a compartir el afecto y la atención de sus padres. Las reacciones pueden variar desde la aceptación inmediata hasta el rechazo y los celos, lo que constituye una huella emocional significativa en su desarrollo.

El juego como expresión emocional

A través del juego, el niño expresa y comprende su mundo. Desarrolla historias con roles que reflejan su percepción de las figuras paternas y maternas. Los terapeutas infantiles utilizan estas dinámicas para comprender los estados emocionales de niños que aún no pueden expresar verbalmente cómo se sienten.

El amigo imaginario

Representa un recurso que complementa y cubre necesidades de acompañamiento. Es una figura psicológica normal hasta cierta etapa, generalmente hasta los nueve años de edad. Después de esta edad, su persistencia podría indicar alguna dificultad emocional que debe ser evaluada.

El mejor amigo

En la etapa de kínder e inicio de primaria, surge la figura del mejor amigo, esa persona con quien el niño convive, juega y se identifica, convirtiéndose en un referente importante para su desarrollo emocional.

Patrones culturales de género

En estas edades, el niño comienza a incorporar los primeros patrones culturales del rol de género, identificándose con actitudes y características que observa en su entorno social y familiar.

El Estado Emocional Normal en la Infancia

El estado emocional de un niño en equilibrio se caracteriza por un conjunto de emociones balanceadas que le permiten desarrollarse adecuadamente en su entorno.

Juego e incorporación a actividades

El niño con salud mental equilibrada puede jugar e incorporarse en actividades diversas. Se le observa con inquietud y energía, participando activamente en las dinámicas familiares.

Regularidad en funciones básicas

Mantiene una regularidad en su apetito y sueño. Aunque puede experimentar momentos de aburrimiento, estos desaparecen cuando surge una invitación o actividad de su interés.

Capacidad de alegría

El niño con un estado de ánimo normal se alegra fácilmente y se incorpora a las actividades que son de su interés, mostrando entusiasmo y disposición para participar.

> La infancia normal se caracteriza por un equilibrio emocional que permite al niño explorar, jugar y desarrollarse de manera saludable en todos los ámbitos de su vida.

Es importante distinguir entre los comportamientos normales de la infancia y aquellos que podrían indicar alguna dificultad emocional. Un niño emocionalmente saludable puede experimentar toda la gama de emociones, pero mantiene la capacidad de regularse y adaptarse a diferentes situaciones.

asociación mexicana de tanatología, a.c.

La Adolescencia y sus Cambios Emocionales

La adolescencia se caracteriza por cambios significativos que reflejan la búsqueda del joven para definirse, comprenderse y posicionarse dentro de un grupo. Estos cambios incluyen variaciones en opiniones y la búsqueda de figuras de identificación externas.

Contrario a la creencia popular de que la adolescencia es un "torbellino de emociones", los cambios que se aprecian en la adolescencia normal suelen ser graduales, no abruptos. El adolescente normal se adapta a su entorno con cierta flexibilidad, aunque pueda mostrar enojos o reticencias ocasionales.

El adolescente desarrolla un pensamiento abstracto que le permite cuestionar lo que antes asumía como hecho. Comienza a cuestionar ideologías religiosas, hábitos y estilos de pensar de sus padres y su cultura, identificándose en ocasiones con grupos contraculturales según sus intereses.

Cambios físicos

El desarrollo físico característico de la pubertad trae consigo cambios hormonales que influyen en cómo el adolescente se percibe a sí mismo.

Cambios cognitivos

Su pensamiento alcanza un nivel de abstracción similar al de un adulto, aunque le falta experiencia y regulación emocional. Esto le permite analizar situaciones desde múltiples perspectivas.

Cambios en el autoconcepto

El adolescente experimenta cambios importantes en cómo se percibe, influenciado por factores morales, vivencias y roles de género, así como por su propia fisionomía.

La imagen corporal cobra especial relevancia en esta etapa. Los comentarios negativos sobre su figura o peso pueden afectar significativamente su autoestima, como ilustra el caso de una adolescente de 16 años que comenzó a contar calorías porque no se sentía a gusto con su cuerpo.

Búsqueda de Autonomía y Conductas de Riesgo

La adolescencia es una época de independencia y búsqueda de autonomía. El adolescente normal comienza a buscar retos para definir y fortalecer su autonomía a través de lo que hace, lo que se atreve a hacer y lo que asume como responsabilidad.

1 Experimentación con conductas de riesgo

Es común que los adolescentes experimenten con conductas que implican cierto riesgo, como el primer consumo de tabaco o alcohol. Esto forma parte de su proceso de adaptación y pone a prueba su autoestima, su capacidad para manejar la presión de grupo y su habilidad para resolver conflictos.

2 Influencia del entorno social

El grupo de amigos de la escuela, la colonia, o los primos, regulan en gran medida lo que el adolescente tiene a su disposición para experimentar. Las primeras fiestas sin supervisión parental representan oportunidades de decisión: probar o no probar, aceptar o no aceptar.

3 Desarrollo de la capacidad de decisión

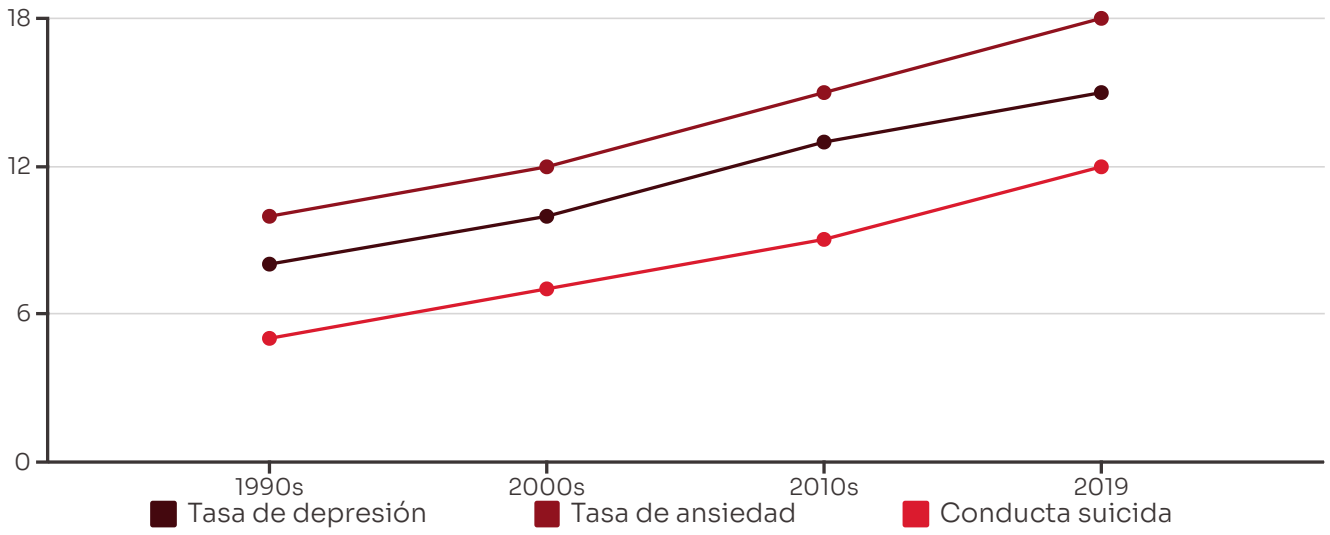
Estas situaciones ponen a prueba la capacidad del adolescente para tomar decisiones autónomas frente a la presión social, constituyendo un aspecto fundamental del desarrollo de su identidad y autoconcepto.

> La experimentación con conductas de riesgo forma parte del desarrollo normal del adolescente, pero debe ocurrir en un contexto de apoyo que permita el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones responsables.

asociación mexicana de tanatología, a.c.

Incremento de Trastornos Mentales en Niños y Adolescentes

En los últimos años se ha observado un incremento significativo en los cuadros depresivos, ansiosos y conductas suicidas en niños y adolescentes, particularmente en el grupo de 15 a 19 años de edad.



Según la UNICEF, de cada 100 niños y adolescentes, aproximadamente entre 12 y 15 presentarán algún trastorno mental. Los más frecuentes son:

Depresión

Se caracteriza por tristeza persistente, pérdida de interés en actividades que antes disfrutaban y cambios en el apetito y sueño. Ha aumentado significativamente en la población infantil y adolescente.

Trastornos de ansiedad

Incluyen ansiedad por separación y ansiedad social (timidez patológica e introversión importante). Estos trastornos afectan significativamente la capacidad del niño para relacionarse con su entorno.

Consumo de sustancias

La edad promedio de inicio es a los 14 años, pero cuando se combina con cuadros ansiosos o depresivos, puede aparecer desde los 12 años. Como diagnóstico único suele presentarse alrededor de los 21 años.

Estos datos subrayan la necesidad de una sensibilización para buscar de forma dirigida los primeros signos de cuadros depresivos, ansiosos, problemas de conducta y conducta suicida en niños y adolescentes.

Factores de Riesgo para la Conducta Suicida

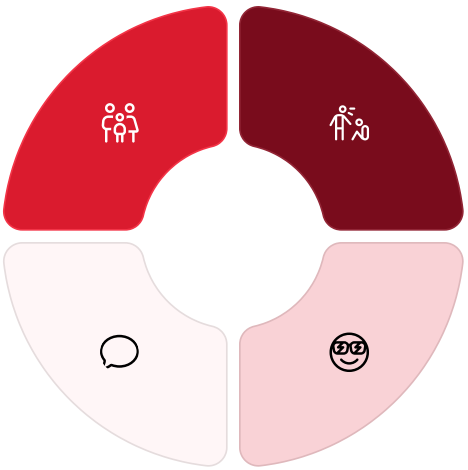
Al hablar de la salud mental de niños y adolescentes, es fundamental identificar los factores que pueden colocarlos en situación de vulnerabilidad, especialmente aquellos relacionados con la conducta suicida.

Salud familiar

La salud mental del niño y del adolescente refleja en gran medida la salud mental de la familia. Problemas como depresión en los padres, consumo de sustancias, desempleo, duelos no resueltos, violencia o negligencia constituyen factores de riesgo significativos.

Sexualidad

El inicio temprano de la actividad sexual, especialmente en mujeres adolescentes, puede constituir un factor de vulnerabilidad debido al estigma social y los estereotipos culturales asociados.



Maltrato psicológico y físico

Puede ocurrir dentro o fuera de la familia. El rechazo por parte del grupo de pares, la agresión de compañeros escolares o el acoso (bullying) son factores que aumentan el riesgo de problemas de salud mental.

Amistades con problemas

Tener un mejor amigo con depresión, conductas autolesivas o consumo de drogas representa un factor de riesgo importante, ya que el adolescente está en proceso de identificación y estas figuras tienen un impacto significativo.

Otros factores de riesgo importantes incluyen la dificultad para resolver conflictos, la impulsividad, la falta de integración en grupos sociales y la mala adaptación escolar. La combinación de varios de estos factores aumenta significativamente el riesgo de problemas de salud mental y conducta suicida.

Vulnerabilidad Individual y Eventos Detonantes

La vulnerabilidad individual de un adolescente se construye a partir de múltiples factores que interactúan entre sí:

- Factores genéticos heredados de los padres
- Características del embarazo (depresión o ansiedad materna)
- Complicaciones durante el nacimiento
- Exposición temprana a sustancias tóxicas
- Experiencias de vida desde la infancia
- Desarrollo de la personalidad
- Adaptación en entornos escolares y sociales

Cuando a esta vulnerabilidad se suma un evento detonante, puede desencadenarse un cuadro clínico como depresión, ansiedad o conducta suicida. Estos eventos pueden incluir:

- Ruptura de relaciones de pareja
- Fallecimiento de familiares
- Repetición de grado o reprobación de exámenes
- Conflictos familiares intensos
- Humillaciones o maltrato

> En las áreas de urgencias hospitalarias es frecuente recibir adolescentes con conductas suicidas en épocas de exámenes o tras rupturas amorosas, momentos en que experimentan intensos sentimientos de fracaso, culpa o incomprensión.

Estos eventos detonantes pueden precipitar lo que se conoce como "crisis situacional": un momento en que el adolescente se siente confundido, sin recursos, incomprendido y sin salida. Es precisamente en este contexto cuando pueden surgir las ideas de muerte y suicidio.

Estudios actuales indican que las ideas suicidas suelen aparecer por primera vez durante la infancia o adolescencia temprana, lo que subraya la importancia de educar y sensibilizar a quienes están en contacto con niños y adolescentes para identificar señales de riesgo oportunamente.

Factores Protectores: La Dinámica Familiar

Así como existen factores de riesgo, también hay elementos que protegen y apoyan al niño o adolescente, favoreciendo su desarrollo emocional saludable. Uno de los principales factores protectores es la dinámica familiar.

Comunicación asertiva

Una familia con comunicación asertiva y expresión emocional congruente y coherente transmite confianza y reconocimiento a sus miembros. Evita el asalto emocional, el maltrato y los gritos, favoreciendo un ambiente de seguridad emocional.

Regulación emocional

Trabajar la regulación y expresión adecuada de las emociones dentro de la familia es fundamental. La familia no solo aporta afecto y cariño, sino también protección y contención cuando es necesario.

Disciplina con sentido

La disciplina y las reglas deben tener una razón de ser y comunicarse de manera que transmitan el mensaje: "estamos unidos para resolver conflictos y protegernos". El niño debe percibir el apoyo incluso cuando se le corrige.

> Un factor protector crucial es el reconocimiento de las habilidades del niño y adolescente por parte de los padres, lo que le transmite confianza y le ayuda a sentirse útil y suficiente.

La familia también favorece el desarrollo de expectativas futuras. Es importante alentar al niño y al adolescente en sus planes e ilusiones, aunque estas puedan modificarse con el tiempo. Una dinámica familiar saludable promueve expectativas congruentes con valores positivos.

Además, el núcleo familiar proporciona una base para el desarrollo moral. Aunque el adolescente busque modelos fuera de la familia, los valores fundamentales suelen provenir del entorno familiar.

asociación mexicana de tanatología, a.c.

El Entorno Escolar como Factor Protector

El entorno educativo representa una parte significativa del tiempo y las experiencias de niños y adolescentes. Trabajar conjuntamente con el área educativa ofrece una valiosa oportunidad para incidir favorablemente en su salud mental.

Un entorno escolar saludable proporciona al niño y al adolescente:

- Un lugar donde integrarse y asociarse con compañeros
- Oportunidades para desarrollar identidad de grupo
- Experiencias para probar sus habilidades de resolución de conflictos
- Un espacio para manejar la presión y adaptarse a diferentes situaciones

Los niños que expresan entusiasmo por ir a la escuela demuestran que este entorno les está permitiendo desarrollar habilidades en múltiples dimensiones: cognitivas, emocionales y sociales.

La escuela también ofrece oportunidades para experimentar y superar dificultades. Un adolescente que, a pesar de enfrentar rechazo o conflictos con compañeros, mantiene su deseo de asistir a clases, está desarrollando resiliencia y capacidad de afrontamiento.

Desarrollo de autoeficacia

El niño que asiste a la escuela aprende a reconocer su capacidad para superar exámenes, resolver conflictos y atravesar momentos difíciles sin que estos signifiquen "el fin del mundo".

Experiencia de afrontamiento

Con el apoyo adecuado de maestros, compañeros y familia, incluso las experiencias negativas pueden transformarse en aprendizajes valiosos sobre cómo manejar adversidades.

Incorporación de habilidades

Las estrategias desarrolladas para manejar la frustración, los fracasos académicos, los conflictos sociales y las situaciones de riesgo se incorporan a la personalidad del adolescente, fortaleciendo su autoestima y sentido de eficacia.

> El entorno escolar, con sus desafíos y oportunidades, constituye un laboratorio para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales que serán fundamentales a lo largo de toda la vida.

asociación mexicana de tanatología, a.c.

Educación en Salud Mental: Estrategias Preventivas

La educación en salud mental es fundamental para prevenir problemas y promover el bienestar emocional en niños y adolescentes. No se trata solo de identificar trastornos, sino de comprender y fomentar emociones sanas, adaptaciones saludables e integraciones positivas.

Talleres educativos

Actividades dirigidas a padres, educadores y adolescentes para desarrollar habilidades socioemocionales, incluso cuando no existen conflictos evidentes.

Foros y conferencias

Espacios para compartir conocimientos especializados sobre salud mental, factores de riesgo y protección, y estrategias de prevención.

Cine-debates

Utilización de material audiovisual para generar reflexión y diálogo sobre temas relacionados con la salud mental y el desarrollo emocional.

Estas actividades preventivas pueden implementarse en diversos contextos:

- Unidades de medicina de primer nivel (IMSS, ISSSTE)
- Centros de Integración Juvenil
- Centros de atención a la mujer, la pareja y la familia
- Asociación Mexicana de Tanatología
- Entornos escolares y comunitarios
- Espacios laborales

Conoce nuestros programas preventivos | Solicita información

Recursos Tecnológicos para la Prevención

Las nuevas tecnologías ofrecen herramientas valiosas para la prevención y detección temprana de problemas de salud mental en niños y adolescentes:

- Videoconferencias y presentaciones a distancia
- Talleres dinámicos en línea
- Cuestionarios digitales para detectar ansiedad o depresión
- Recursos educativos en línea

Existen numerosas páginas web con función educativa sobre temas de salud mental:

- Centros de Integración Juvenil
- Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz
- Grupos en redes sociales orientados a la prevención
- Recursos de la Organización Mundial de la Salud
- Materiales de la Organización Panamericana de la Salud

> La tecnología permite llegar a más personas con información de calidad y herramientas de detección temprana, ampliando el alcance de los programas preventivos.

Estos recursos tecnológicos complementan las intervenciones presenciales y permiten un seguimiento más continuo, especialmente en situaciones donde el acceso a servicios presenciales puede ser limitado.

Biblioteca virtual de la Asociación Mexicana de Tanatología, A.C.

Sesiones Académicas

asociación mexicana de tanatología, a.c.

Formación Especializada en Prevención del Suicidio

Para quienes desean profundizar en la prevención e intervención de la conducta suicida, existen programas de formación especializados que proporcionan las herramientas necesarias para desarrollar competencias en esta área.

Diplomado en Suicidología

La Asociación Mexicana de Tanatología ofrece el diplomado "**Suicidio: Fundamentos para la intervención terapéutica y la prevención**", que inicia el 3 de julio de 2025. Con duración de ocho meses.

Objetivos del diplomado

El alumno desarrollará habilidades prácticas de apoyo para la intervención en la conducta suicida y para el desarrollo e implementación de estrategias preventivas.

Dirigido a

Profesionales de la salud, educadores, trabajadores sociales y cualquier persona interesada en adquirir herramientas para la prevención del suicidio.

> La prevención efectiva requiere formación especializada que combine conocimientos teóricos con estrategias prácticas de intervención adaptadas a diferentes contextos y poblaciones.

Además del diplomado, existen otros recursos formativos como cursos, talleres y materiales de organizaciones nacionales e internacionales que pueden complementar la preparación de quienes trabajan en este campo.

Inscríbete al Diplomado

Cerramos inscripciones el próximo miércoles 2 de julio de 2025

asociación mexicana de tanatología, a.c.

Abordaje de Casos Específicos

Cuando se identifican situaciones de riesgo concretas, es fundamental saber cómo actuar de manera adecuada y oportuna.

1 Identificación de señales de alarma

Ante comentarios como "quiero aventarme desde el segundo piso" o conductas de aislamiento, tristeza persistente o autolesiones, es necesario tomar la situación con seriedad y actuar inmediatamente.

2 Canalización a servicios de apoyo

El primer paso es contactar a psicología o trabajo social de la escuela, y vincular al menor con servicios de primer nivel como DIF, centros comunitarios de salud mental, unidades de medicina familiar del ISSSTE o IMSS, o servicios de la Secretaría de Salud.

3 Evaluación profesional

Un especialista debe realizar una evaluación completa para determinar la gravedad de la situación y el tipo de intervención necesaria, que puede ir desde terapia ambulatoria hasta hospitalización en casos de riesgo inminente.

4 Intervención y seguimiento

El tratamiento puede incluir apoyo terapéutico, tanatológico y/o psiquiátrico, dependiendo de las necesidades específicas. Es fundamental el seguimiento continuo y la participación activa de la familia y el entorno escolar.

Situaciones especiales

Existen casos que requieren consideraciones particulares:

- Cuando el entorno escolar es adverso y no favorece la adaptación, puede ser necesario considerar un cambio de entorno educativo.
- Si los padres no se involucran, es importante fortalecer otros núcleos de apoyo como maestros, compañeros o familiares cercanos, y buscar la intervención de instituciones como el DIF.
- En casos de maltrato familiar, es obligación legal de los prestadores de salud realizar un diagnóstico social y vincular con organizaciones de protección.

La intervención multidisciplinaria es clave para abordar situaciones complejas. El equipo ideal incluye terapeuta, tanatólogo, psicólogo, psiquiatra, maestro, educador y familia, trabajando de manera coordinada para proporcionar un apoyo integral.

El Papel de los Diferentes Profesionales en la Prevención

La prevención efectiva del suicidio y la promoción de la salud mental en niños y adolescentes requiere la participación coordinada de diversos profesionales, cada uno aportando desde su área de especialización.

Personal médico

Médicos generales, pediatras y psiquiatras pueden detectar signos tempranos de problemas de salud mental durante las consultas rutinarias, realizar evaluaciones especializadas y prescribir tratamientos cuando sea necesario.

Psicólogos y tanatólogos

Proporcionan apoyo terapéutico, evaluación psicológica y acompañamiento en procesos de duelo. Su intervención es fundamental tanto en la prevención como en el tratamiento de problemas emocionales.

Educadores

Los maestros están en una posición privilegiada para observar cambios en el comportamiento y rendimiento de los estudiantes. Pueden implementar programas de desarrollo socioemocional y servir como puente entre la familia y los servicios de salud.

Personal de enfermería

Juega un papel crucial en la detección, orientación y canalización de casos. Su cercanía con los pacientes les permite identificar factores de riesgo y proporcionar educación en salud mental.

Trabajadores sociales

Evalúan las redes de apoyo y la dinámica familiar, identificando factores de riesgo y protección. Su intervención es esencial para vincular a las familias con los recursos comunitarios disponibles.

Voluntarios y comunidad

El trabajo altruista y comunitario complementa las intervenciones profesionales, ampliando el alcance de los programas preventivos y fortaleciendo las redes de apoyo social.

> Los mejores resultados se obtienen cuando se logra conformar un equipo multidisciplinario que incluye profesionales de la salud, educadores y familia, trabajando de manera coordinada con un objetivo común.

La diversidad de formaciones y perspectivas enriquece los programas preventivos, permitiendo

asociación mexicana de tanatología, a.c.

Conclusiones y Recursos Adicionales

La prevención del suicidio y la promoción de la salud mental en niños y adolescentes requieren un enfoque integral que considere tanto los factores de riesgo como los factores protectores.

Aspectos clave a recordar:

- La salud mental no se limita a la ausencia de trastornos, sino que implica emociones sanas, adaptaciones saludables e integraciones positivas.
- Los factores protectores como la dinámica familiar funcional y un entorno escolar saludable son fundamentales para el desarrollo emocional equilibrado.
- La detección temprana de señales de alarma y la intervención oportuna pueden prevenir el desarrollo de problemas más graves.
- La formación especializada es esencial para implementar programas preventivos efectivos.

Recursos disponibles en la Asociación Mexicana de Tanatología:

- Diplomado: "**Suicidio: Fundamentos para la intervención terapéutica y la prevención**" (inicio: Miércoles 3 de julio de 2025).
- Se impartirá los días jueves de 16:00 a 20:00 Hrs. por medio de la plataforma Zoom.
- Mayores informes e inscripciones: **https://bit.ly/DiplomadoPrevencionSuicidio**

Mensaje final

La educación en salud mental y el desarrollo de habilidades socioemocionales son herramientas poderosas para prevenir el suicidio y promover el bienestar de niños y adolescentes. Cada uno de nosotros, desde nuestro rol como profesionales, educadores, padres o miembros de la comunidad, podemos contribuir a crear entornos más saludables y protectores.

Invitación a la acción

Lo invitamos a profundizar en estos temas a través de nuestros Cursos de Formción Continua en Tanatología, nuestras Sesiones Académicas gratuitas y nuestros Diplomados y a convertirse en un agente de cambio en la promoción de la salud mental infantil y adolescente en su comunidad.

Consulta nuestros próxioms eventos

Contáctanos por mensaje de Whatsapp

Escucha el Podcast de esta Sesión Académica 🎤